

1. **معلومات عامــــــــــــــــة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | اسم المقرر الدراسي ورمزه | **تاريخ المشرق القديم (ت.خ102)** |
| **2** | اسم البرنامج التعليمي | **ليسانس** |
| **3** | منسق المقرر | 1. **هيفاء الشعافي**
 |
| **4** | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج | **التاريخ** |
| **5** | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | **لايوجد** |
| **6** | الساعات الدراسية للمقرر | **56** |
| **7** | متطلبات المقرر |  |
| **8** | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | **اللغة العربية** |
| **9** | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي | **ربيع 2019** |
| **10** | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | **17.6.2019 – المجلس العلمي للقسم** |

* 1. **عدد الساعات الأسبوعية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| محاضرات | معامل | تدريب | مجموع |
| **4** |  |  | **56** |

**2- أهــــــداف البرنامج:**

|  |
| --- |
| **1. تزويد الطلاب بالمعرفة التاريخية الخاصة بهذه الفترة .**  |
| **2. إبراز التطور الحضاري لمنطقة المشرق القديم.** |
| **3. التعرف على الإنجازات الحضارية لبلاد الرافدين وبلاد الشام ووادي النيل في ميادين السياسة والفكر والفن.., والتأثيرات المتبادلة بينها .** |
| **4. الربط بين مخرجات هذا الحضارات وتأثيرها على الحياة المعاصرة.** |

**3-مخرجات التعلم المستهدفة:**

**أ. المعرفة والفهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **1أ** | **التعرف على جزئية مهمة من تاريخ العالم القديم.** |
| **2أ** | **يرتب المعلومة التاريخية الخاصة بالمنطقة.** |
| **أ3** | **يلخص المعلومات الخاصة بتاريخ وحضارة الشرق القديم .** |
| **أ4** | **يشرح مميزات كل حضارة من حضارة المشرق القديم.**  |

**ب-المهارات الذهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ب1** | **يجزئ بين الأحداث الواقعة بالمنطقة .** |
| **ب2**  | **يصنف المعلومة التاريخية.** |
| **ب3** | **يحلل المعلومات الواردة إليه من الأستاذ ومن المقرر والمراجع الخاصة بالمادة.** |
| **ب4** | **يعلل التفاعل بين دول المنطقة وتأثيرها على الحضارات القديمة الأخرى, مثل الإغريق والرومان.** |

**ج-المهارات العلمية والمهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1ج** | **التعود على إدراك المعلومة.** |
| **2ج** | **يوظف ما تعلمه نظرياً وأن يطبقه على ما درسه من مواد.** |
| **3ج** | **القدرة على تلخيص وتحليل أي مشكلة تاريخية وذلك وفق ما درسه.** |
| **4ج** | **القدرة على إعادة صياغة الأحداث التاريخية التي يدرسها .** |

**د-المهارات العامة والمنقولة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1د** | **تنمية مهارات الطلبة في استخدام الكمبيوتر والوسائط التكنولوجية في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات .** |
| **2د** | **أن يقوم الطلبة بالعمل في إطار الفريق حتى يكتسب مهارة العمل الجماعي .** |
| **3د** | **القدرة على التعبير عن الآراء و الأفكار المختلفة أمام الزملاء.** |
| **د4** | **تحمل مسئولية البحث عن معلومات جديدة.**  |

**4-محتوى المقرر:**

تكتب الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر, وعدد ساعات الفصل الدراسي المخصصة لتدريس موضوع من المحاضرات، كما تستخدم مصفوفة المقرر لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة موزعة على الأسابيع الدراسية.(أنظر الملحق).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع العلمي | عدد الساعات | محاضرة | معمل | تمارين |
| -التحديد الجغرافي والزماني لتاريخ المشرق القديم. -أهمية دراسة تاريخ المشرق القديم . - بداية الاهتمام بدراسة تاريخ المشرق القديم. - مصادر دراسة تاريخ المشرق القديم. القديم.  | 4 | 2 |  |  |
| **أولاً : مصر:****1.الدولة القديمة:**-عصر ما قبل الأسرات-خطوات توحيد مصر وتكوين عصر الأسرات.  | 4 | 2 |  |  |
|  **2. عصر بناة الأهرام:** -خصائص العصر -أشهر ملوك الدولة القديمة وأهم أعمالهم.  - أسباب انهيار الدولة القديمة.  -السياسة الخارجية  | 4 | 2 |  |  |
| **3.عصرالاضمحلال والانتقال (الأسرات 7- 10).**4**.عصر الدولة الوسطي (الرخاء الاقتصادي) الأسرات (11- 12 ).****-** مميزات عصر الدولة الوسطى. - ملوك الدولة الوسطى. - الهكسوس. | 4 | 2 |  |  |
| **5. عصر الدولة الحديثة:**-أشهر ملوك الدولة الحديثة وأعمالهم.-رسائل تل العمارنة.- ثورة اخناتون وأثرها على مصر وقوتها بالخارج.  | 4 | 2 |  |  |
| - انهيار الدولة الحديثة-رحلة ون آمون- الحكم الليبي (الأسرات 21-23) | 4 | 2 |  |  |
| **6. العصر المتأخر :**- (الأسرات 24-25)- عصر النهضة الصاوية (الأسرة السادسة والعشرين. ) | 2 | 1 |  |  |
| -سيادة الفرس وحكمهم في مصر (الأسرات 27-31):- نهاية الحكم الفارسي وبداية عصر الاسكندر المقدوني .  | 2 | 1 |  |  |
| **7. . المظاهر الحضارية :** -الحياة السياسية -الحياة الدينيـة | 4 | 2 |  |  |
| -الحياة الاقتصادية -الحياة الثقافيــة | 2 | 1 |  |  |
| **ثانياً : بلاد الرافدين :** 1.المصادر التي تم التعرف من خلالها على حضارة بلاد الرافدين.2.مسميات العراق القديم. | 2 | 1 |  |  |
| **3. . العصور التاريخية :** -السومريون -الاكديون  -العصر البابلي القديم  | 4 | 2 |  |  |
|  -الآشوريين - العصر البابلى المتأخر . | 4 | 2 |  |  |
| **4. جوانب من حضارة بلاد الرافدين** :- نظام الحكــم -الحياة الاقتصادية -الحياة العسكرية.  | 4 |  |  |  |
| -الفكــر الديني -الكتابة واللغــة -التأريخ عند سكان بلاد الرافدين.-القوانين والعقوبات -الفنون . | 4 | 2 |  |  |
| **ثالثاً حضارات بلاد الشام :****1.العصور التاريخية:**- الآموريون -الفينيقيون | 2 | 1 |  |  |
| الآراميون- العبرانيون.الميثانيون | 2 | 1 |  |  |
| **2. المظاهر الحضارية :** -الحياة السياسيـة -الحياة الاجتماعية  | 2 | 1 |  |  |
| -الحياة الاقتصادية -الحيـاة الدينية- العمارة والفنون | 2 | 1 |  |  |

**5-طرق التعليم والتعلم:**

يجب تحدد الأساليب والطرق المستخدمة في تدريس المقرر, مثل : المحاضرات، الزيارات الميدانية، الأنشطة المعملية، جمع المعلومات، دراسة الحالة، حلقات المناقشة...إلخ.

1. المحاضـــــــــرات
2. عقد مقارنات بين المناطق المختلفة.

 3- التشجيع على خلق فرضيات.

 4- تقديم عروض.

**6-طرق التقييم:**

يجب التوضيح وبالتفصيل أنواع التقييم المتبعة في عملية تعليم وتعلم المقرر الدراسي, مثل: الامتحانـــــــات ( التحريرية والشفوية)، التقارير ، المناقشات, الأنشطة العلمية...إلخ, مع ضرورة تحديد تاريخ كل تقييم على مدار العام / الفصل الدراسي, والنسبة المئوية لكل أداة تقييم مذكورة من الدرجة الإجمالية للمقرر.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات |
| 1 | امتحان نصفي | الاسبوع السابع | 20% |  |
| 2 | امتحان شفهي | الاسبوع العاشر | 10% |  |
|  | المناقشة وإبداء الآراء | طيلة الفصل الدراسي | 10% |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | امتحان عملي |  | - |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | امتحان نهائي |  | 60% |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | النشاط |  | يحتسب من ضمن 10 % |  |
| المجموع |  | 100% |  |

**7-جدول التقييم:**

يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم في أثناء السنة الدراسية/ الفصل الدراسي.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  رقم التقييم | أسلوب التقييم | التاريخ |
| التقييم الأول | امتحان شفوي  | الأسبوع العاشر |
| التقييم الثاني | امتحان جزئي تحريري | الأسبوع السابع |
| التقييم الثالث |  |  |
| التقييم الخامس |  |  |
| التقييم السادس |  |  |
| التقييم السابع | مناقشة أوراق العمل | الأسبوع الحادي عشر |

**8-المراجع والدوريات:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان المراجع | الناشر | النسخة | المؤلف | مكان تواجدها |
| الكتب الدراسية المقررة | 1.توفيق سليمان، دراسات في حضارات غرب آسيا القديمة.2.جان فيركوتير، مصر القديمة، ترجمة ماهر جويجاتي.3. جان مازيل، تاريخ الحضارة الفينيقية الكنعانية ، ترجمة ربا الخش.  4. فاروق اسماعيل، مراسلات تل العمارنة الدولية.5. صلاح أبو السعود، تاريخ وحضارة الحيثيون .6.أحمد فخري، مصر الفرعونية، موجز تاريخ مصر منذ أقدم العصور حتى عام 332 ق.م .7.أحمد عبدالحليم دراز، تاريخ وحضارة الشرق الأدنى القديم.  |  |  | متوفرة في مكتبات الكلية والقسم والمكتبات المحلية، بالإضافة إلى توفرها كنسخ الكترونية |

**9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:**

تذكر جميع الإمكانات والتجهيزات المطلوبة, مثل: قاعات التدريس, التجهيزات المساعدة للتدريس, المعامل , المعدات المعملية، أجهزة الحاسوب، البرمجيات، تسهيلات العمل الميداني...إلخ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | الإمكانات المطلوب توفرها | ملاحظات |
| **1** | **أجهزة الكمبيوتر:**1. **توفير السبورة الذكية. Smart Board**

**Smart Class Room**  |  |

منسق المقرر: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

منسق البرنامج: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

رئيس القسم.:أ. عبدالله محمدأبوفناس

التاريخ: 2019.6.17

**مصفوفة المقرر الدراسي (................تاريخ المشرق القديم............)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأسبوع الدراسي | المعرفة والفهم | المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــارات |
| 1. المهارات الذهنية
 | 1. المهارات العلمية والمهنية
 | (ج) المهارات العامة والمنقولة |
|  | **أ.1** | **أ.2** | **أ.3** | **أ.4** |  | **ب.1** | **ب.2** | **ب.3** | **ب.4** | **ب.5** | **ج.1** | **ج.2** | **ج.3** | **ج.4** | **ج.5** | **د.1** | **د.2** | **د.3** | **د.4** | **د.5** |
| **1** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الأول |
| **6** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الثاني |
| **9** |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |   |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |   |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |   |