

1. **معلومات عامــــــــــــــــة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | اسم المقرر الدراسي ورمزه | **تاريخ المشرق القديم (ت.خ102)** |
| **2** | اسم البرنامج التعليمي | **ليسانس** |
| **3** | منسق المقرر | 1. **هيفاء الشعافي** |
| **4** | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج | **التاريخ** |
| **5** | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | **لايوجد** |
| **6** | الساعات الدراسية للمقرر | **56** |
| **7** | متطلبات المقرر |  |
| **8** | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | **اللغة العربية** |
| **9** | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي | **ربيع 2019** |
| **10** | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | **17.6.2019 – المجلس العلمي للقسم** |

* 1. **عدد الساعات الأسبوعية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| محاضرات | معامل | تدريب | مجموع |
| **4** |  |  | **56** |

**2- أهــــــداف البرنامج:**

|  |
| --- |
| **1. تزويد الطلاب بالمعرفة التاريخية الخاصة بهذه الفترة .** |
| **2. إبراز التطور الحضاري لمنطقة المشرق القديم.** |
| **3. التعرف على الإنجازات الحضارية لبلاد الرافدين وبلاد الشام ووادي النيل في ميادين السياسة والفكر والفن.., والتأثيرات المتبادلة بينها .** |
| **4. الربط بين مخرجات هذا الحضارات وتأثيرها على الحياة المعاصرة.** |

**3-مخرجات التعلم المستهدفة:**

**أ. المعرفة والفهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **1أ** | **التعرف على جزئية مهمة من تاريخ العالم القديم.** |
| **2أ** | **يرتب المعلومة التاريخية الخاصة بالمنطقة.** |
| **أ3** | **يلخص المعلومات الخاصة بتاريخ وحضارة الشرق القديم .** |
| **أ4** | **يشرح مميزات كل حضارة من حضارة المشرق القديم.** |

**ب-المهارات الذهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ب1** | **يجزئ بين الأحداث الواقعة بالمنطقة .** |
| **ب2** | **يصنف المعلومة التاريخية.** |
| **ب3** | **يحلل المعلومات الواردة إليه من الأستاذ ومن المقرر والمراجع الخاصة بالمادة.** |
| **ب4** | **يعلل التفاعل بين دول المنطقة وتأثيرها على الحضارات القديمة الأخرى, مثل الإغريق والرومان.** |

**ج-المهارات العلمية والمهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1ج** | **التعود على إدراك المعلومة.** |
| **2ج** | **يوظف ما تعلمه نظرياً وأن يطبقه على ما درسه من مواد.** |
| **3ج** | **القدرة على تلخيص وتحليل أي مشكلة تاريخية وذلك وفق ما درسه.** |
| **4ج** | **القدرة على إعادة صياغة الأحداث التاريخية التي يدرسها .** |

**د-المهارات العامة والمنقولة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1د** | **تنمية مهارات الطلبة في استخدام الكمبيوتر والوسائط التكنولوجية في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات .** |
| **2د** | **أن يقوم الطلبة بالعمل في إطار الفريق حتى يكتسب مهارة العمل الجماعي .** |
| **3د** | **القدرة على التعبير عن الآراء و الأفكار المختلفة أمام الزملاء.** |
| **د4** | **تحمل مسئولية البحث عن معلومات جديدة.** |

**4-محتوى المقرر:**

تكتب الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر, وعدد ساعات الفصل الدراسي المخصصة لتدريس موضوع من المحاضرات، كما تستخدم مصفوفة المقرر لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة موزعة على الأسابيع الدراسية.(أنظر الملحق).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع العلمي | عدد الساعات | محاضرة | معمل | تمارين |
| -التحديد الجغرافي والزماني لتاريخ المشرق القديم.  -أهمية دراسة تاريخ المشرق القديم .  - بداية الاهتمام بدراسة تاريخ المشرق القديم.  - مصادر دراسة تاريخ المشرق القديم.  القديم. | 4 | 2 |  |  |
| **أولاً : مصر:**  **1.الدولة القديمة:**  -عصر ما قبل الأسرات  -خطوات توحيد مصر وتكوين عصر الأسرات. | 4 | 2 |  |  |
| **2. عصر بناة الأهرام:**  -خصائص العصر  -أشهر ملوك الدولة القديمة وأهم أعمالهم.  - أسباب انهيار الدولة القديمة.  -السياسة الخارجية | 4 | 2 |  |  |
| **3.عصرالاضمحلال والانتقال (الأسرات 7- 10).**  4**.عصر الدولة الوسطي (الرخاء الاقتصادي) الأسرات (11- 12 ).**  **-** مميزات عصر الدولة الوسطى.  - ملوك الدولة الوسطى.  - الهكسوس. | 4 | 2 |  |  |
| **5. عصر الدولة الحديثة:**  -أشهر ملوك الدولة الحديثة وأعمالهم.  -رسائل تل العمارنة.  - ثورة اخناتون وأثرها على مصر وقوتها بالخارج. | 4 | 2 |  |  |
| - انهيار الدولة الحديثة  -رحلة ون آمون  - الحكم الليبي (الأسرات 21-23) | 4 | 2 |  |  |
| **6. العصر المتأخر :**  - (الأسرات 24-25)  - عصر النهضة الصاوية (الأسرة السادسة والعشرين. ) | 2 | 1 |  |  |
| -سيادة الفرس وحكمهم في مصر (الأسرات 27-31):  - نهاية الحكم الفارسي وبداية عصر الاسكندر المقدوني . | 2 | 1 |  |  |
| **7. . المظاهر الحضارية :**  -الحياة السياسية  -الحياة الدينيـة | 4 | 2 |  |  |
| -الحياة الاقتصادية  -الحياة الثقافيــة | 2 | 1 |  |  |
| **ثانياً : بلاد الرافدين :**  1.المصادر التي تم التعرف من خلالها على حضارة بلاد الرافدين.  2.مسميات العراق القديم. | 2 | 1 |  |  |
| **3. . العصور التاريخية :**  -السومريون  -الاكديون  -العصر البابلي القديم | 4 | 2 |  |  |
| -الآشوريين  - العصر البابلى المتأخر . | 4 | 2 |  |  |
| **4. جوانب من حضارة بلاد الرافدين** :  - نظام الحكــم  -الحياة الاقتصادية  -الحياة العسكرية. | 4 |  |  |  |
| -الفكــر الديني  -الكتابة واللغــة  -التأريخ عند سكان بلاد الرافدين.  -القوانين والعقوبات  -الفنون . | 4 | 2 |  |  |
| **ثالثاً حضارات بلاد الشام :**  **1.العصور التاريخية:**  - الآموريون  -الفينيقيون | 2 | 1 |  |  |
| الآراميون  - العبرانيون.  الميثانيون | 2 | 1 |  |  |
| **2. المظاهر الحضارية :**  -الحياة السياسيـة  -الحياة الاجتماعية | 2 | 1 |  |  |
| -الحياة الاقتصادية  -الحيـاة الدينية  - العمارة والفنون | 2 | 1 |  |  |

**5-طرق التعليم والتعلم:**

يجب تحدد الأساليب والطرق المستخدمة في تدريس المقرر, مثل : المحاضرات، الزيارات الميدانية، الأنشطة المعملية، جمع المعلومات، دراسة الحالة، حلقات المناقشة...إلخ.

1. المحاضـــــــــرات
2. عقد مقارنات بين المناطق المختلفة.

3- التشجيع على خلق فرضيات.

4- تقديم عروض.

**6-طرق التقييم:**

يجب التوضيح وبالتفصيل أنواع التقييم المتبعة في عملية تعليم وتعلم المقرر الدراسي, مثل: الامتحانـــــــات ( التحريرية والشفوية)، التقارير ، المناقشات, الأنشطة العلمية...إلخ, مع ضرورة تحديد تاريخ كل تقييم على مدار العام / الفصل الدراسي, والنسبة المئوية لكل أداة تقييم مذكورة من الدرجة الإجمالية للمقرر.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات |
| 1 | امتحان نصفي | الاسبوع السابع | 20% |  |
| 2 | امتحان شفهي | الاسبوع العاشر | 10% |  |
|  | المناقشة وإبداء الآراء | طيلة الفصل الدراسي | 10% |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | امتحان عملي |  | - |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | امتحان نهائي |  | 60% |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | النشاط |  | يحتسب من ضمن 10 % |  |
| المجموع | |  | 100% |  |

**7-جدول التقييم:**

يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم في أثناء السنة الدراسية/ الفصل الدراسي.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رقم التقييم | أسلوب التقييم | التاريخ |
| التقييم الأول | امتحان شفوي | الأسبوع العاشر |
| التقييم الثاني | امتحان جزئي تحريري | الأسبوع السابع |
| التقييم الثالث |  |  |
| التقييم الخامس |  |  |
| التقييم السادس |  |  |
| التقييم السابع | مناقشة أوراق العمل | الأسبوع الحادي عشر |

**8-المراجع والدوريات:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان المراجع | الناشر | النسخة | المؤلف | مكان تواجدها |
| الكتب الدراسية المقررة | 1.توفيق سليمان، دراسات في حضارات غرب آسيا القديمة.  2.جان فيركوتير، مصر القديمة، ترجمة ماهر جويجاتي.  3. جان مازيل، تاريخ الحضارة الفينيقية الكنعانية ، ترجمة ربا الخش.  4. فاروق اسماعيل، مراسلات تل العمارنة الدولية.  5. صلاح أبو السعود، تاريخ وحضارة الحيثيون .  6.أحمد فخري، مصر الفرعونية، موجز تاريخ مصر منذ أقدم العصور حتى عام 332 ق.م .  7.أحمد عبدالحليم دراز، تاريخ وحضارة الشرق الأدنى القديم. |  |  | متوفرة في مكتبات الكلية والقسم والمكتبات المحلية، بالإضافة إلى توفرها كنسخ الكترونية |

**9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:**

تذكر جميع الإمكانات والتجهيزات المطلوبة, مثل: قاعات التدريس, التجهيزات المساعدة للتدريس, المعامل , المعدات المعملية، أجهزة الحاسوب، البرمجيات، تسهيلات العمل الميداني...إلخ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | الإمكانات المطلوب توفرها | ملاحظات |
| **1** | **أجهزة الكمبيوتر:**   1. **توفير السبورة الذكية. Smart Board**   **Smart Class Room** |  |

منسق المقرر: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

منسق البرنامج: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

رئيس القسم.:أ. عبدالله محمدأبوفناس

التاريخ: 2019.6.17

**مصفوفة المقرر الدراسي (................تاريخ المشرق القديم............)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الدراسي | المعرفة والفهم | | | | | المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــارات | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. المهارات الذهنية | | | | | 1. المهارات العلمية والمهنية | | | | | (ج) المهارات العامة والمنقولة | | | | |
|  | **أ.1** | **أ.2** | **أ.3** | **أ.4** |  | **ب.1** | **ب.2** | **ب.3** | **ب.4** | **ب.5** | **ج.1** | **ج.2** | **ج.3** | **ج.4** | **ج.5** | **د.1** | **د.2** | **د.3** | **د.4** | **د.5** |
| **1** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |